



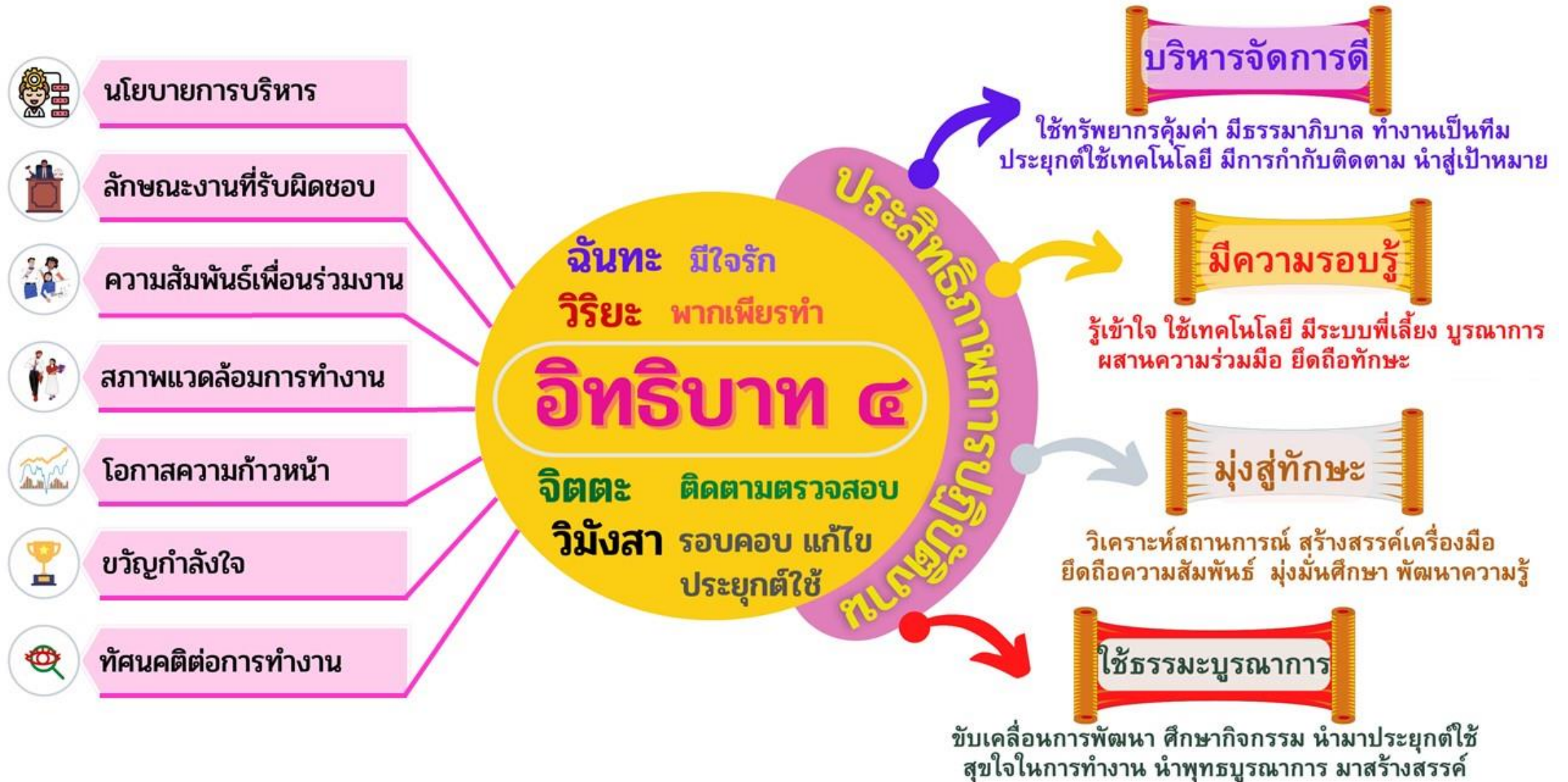
พุทธบูรณาการเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการ
ส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ

BUDDHIST INTEGRATION FOR OPTIMIZING THE PERFORMANCE OF THE OFFICE OF THE
NON-FORMAL AND INFORMAL EDUCATION PERSONNEL IN RELATION TO THE ELDERLY
HEALTH PROMOTION

ดร.กนกวรรณ วิชาวัลย์
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



แผนภาพ พุทธบูรณาการเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร



จากการศึกษา เรื่อง “พุทธบูรณาการเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุ” ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยเสริมสร้างการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในการส่งเสริมสุขภาวะของผู้สูงอายุ โดยภาพรวม
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของแต่ละด้านและพบผลการศึกษาอยู่ใน **ระดับปานกลาง** ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อม

๑. ในการทำงานมีเครื่องมือ/อุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์สำหรับใช้ทำงานที่ทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอต่อ
การทำงาน

๒. มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนาเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวก และ
สภาพแวดล้อมในการทำงาน

ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน การได้รับสวัสดิการที่เพียงพอและเหมาะสม

จากผลการศึกษาระดับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ พบว่าทั้ง ๔ ด้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก คือ

- ๑) ความรู้ความสามารถ
- ๒) ทักษะชีวิต (วิชาชีพ)
- ๓) การบริหารจัดการที่ดี
- ๔) การนำพุทธบูรณาการไปใช้

ผลการวิจัยอยู่ในระดับมากทุกด้าน แต่ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ประสิทธิภาพด้านความรู้
ความสามารถ

จากผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการส่งเสริมสุขภาพะผู้สูงอายุพบว่า

ทัศนคติต่อการทำงานส่งเสริมสุขภาพะผู้สูงอายุ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมากที่สุด

รองลงมาคือ โอกาสและความก้าวหน้าในการทำงาน ลักษณะงานที่รับผิดชอบ และความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

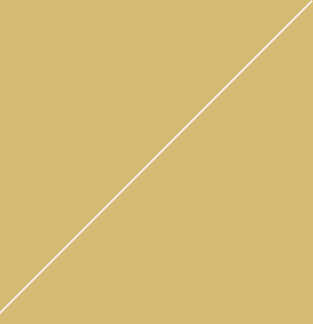
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ กอรปด้วยเมื่อนำหลักพุทธธรรม อิทธิบาท ๔ มาบูรณาการในการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ดียิ่งขึ้น บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

วิมังสา (รอบคอบ แก่ไข ประยุกต์ใช้) มาเป็นอันดับ ๑

ฉันทะ (มีใจรัก) เป็นอันดับ ๒

วิริยะ (พากเพียรทำ) เป็นอันดับ ๓

จิตตะ (ติดตามตรวจสอบ) เป็นอันดับ ๔



THANK YOU

