



การติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน  
ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

# โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ข่าว

# นายกฯ จีศร.เดินหน้าโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

01 พฤษภาคม 2022 - 10:10



นายกรัฐมนตรี ยังสนับสนุนกระทรวงศึกษาในการดำเนินการภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา ตรวจสอบและติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน รวมทั้งตรวจสอบปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เพื่อพิจารณาแนวทางการให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ทั้งยังป้องกันเด็กนักเรียนหลุดออกจากระบบ และยังเป็นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม



# โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ทั้งหมด **28,134**  
(100%)

ติดตามพบ **27,329**  
(97%)

ติดตามไม่พบ **494**  
(2%)

กำลังติดตาม **311**  
(1%)

กลับเข้าระบบ **18,512**  
(68%)

ยังไม่กลับ  
เข้าระบบ **8,817**  
(32%)

ร้อยละ	สังกัด
31%	สช.
22%	กศน.
13%	สพฐ.
12%	อปท.
10%	สอศ.
12 %	อื่น ๆ

การคมนาคมไม่สะดวก
ความประพฤติ / เด็กกลุ่มเสี่ยง
ความจำเป็นทางครอบครัว
ความพิการ / สุขภาพอนามัย
ผลกระทบจากภัยต่างๆ / Covid-19
สภาพของครอบครัว / รายได้น้อย
ปัญหาการปรับสภาพตัวเองในสังคม
ย้ายถิ่นที่อยู่

ไม่สามารถติดต่อได้  
ไม่มีตัวตนในพื้นที่  
เด็กต่างด้าว

สพป.อุดรธานี เขต 1	25 คน
สพม.สุรินทร์	22 คน
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	16 คน
สพม.ประจวบคีรีขันธ์	11 คน
สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	5 คน
สพม.นครราชสีมา	4 คน
สพม.หนองคาย	4 คน
สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 1	3 คน
สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	3 คน
สพม.แม่ฮ่องสอน	1 คน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	217 คน

# นโยบายการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมปีการศึกษา 2565



“ปีแห่งการพัฒนาคุณภาพ  
การจัดการศึกษาเรียนรวม”

# นโยบายการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมปีการศึกษา 2565

01

นโยบายข้อที่ 1 ปรับลดจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

02

นโยบายข้อที่ 2 บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวม

03

นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม



# นโยบายการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมปีการศึกษา 2565



## นโยบายข้อที่ 1

### ปรับลดจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

- 1) **พัฒนาและจัดหาเครื่องมือการคัดกรอง**ความสามารถในการอ่าน การเขียน และ การคิดคำนวณ ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2) **พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**ในการใช้เครื่องมือการคัดกรองอย่างถูกต้อง
- 3) **จัดทำแนวทางการช่วยเหลือ** วิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ในการอ่าน การเขียน และ การคิดคำนวณ โดยเริ่มตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

# นโยบายการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมปีการศึกษา 2565

02

## นโยบายข้อที่ 2

### บูรณาการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวม

มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

- 1) **สร้างเครือข่ายความร่วมมือ** ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) **กำหนดบทบาทหน้าที่** ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
- 3) **มีระบบการนิเทศ** กำกับติดตาม อย่างต่อเนื่อง

# นโยบายการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมปีการศึกษา 2565

03

นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น  
สถานศึกษาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม

มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ **คัดเลือกสถานศึกษาที่มีความพร้อม**  
ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ ด้านสภาพแวดล้อม
- 2) **กำหนดแนวทางการดำเนินงาน** สถานศึกษาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม
- 3) **สร้างนวัตกรรมขับเคลื่อน** ด้านการบริหารจัดการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ