 คำนำ

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว22/2560) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ข้อ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัด ทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องฉะนั้น ก่อนจะเลือกหลักสูตรคูปอง ครูจะต้องประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติหลักสูตร ตาม ID Plan

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแผนการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID Plan : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN) สำหรับข้าราชการครูในสังกัดไว้ในเอกสารแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาคูปองครูรูปแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีสาระประกอบด้วย

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วยชื่อ - ชื่อสกุล วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา วันเดือนปีที่เข้ารับราชการ โรงเรียน สังกัด อายุราชการ ขั้นและอัตราเงินเดือน สถานที่ทำงาน งานในหน้าที่รับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน รายละเอียดการพัฒนาตนเอง ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา)

**ส่วนที่ 2** ความต้องการในการพัฒนา ประกอบด้วยสาระ หลักสูตรที่ต้องการพัฒนา เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้ ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้ ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

เมื่อครูได้ไปเข้ารับการพัฒนามาแล้วต้องรายงานผลการอบรม ตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร  
ปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบราชการต่อไป

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลส่วนบุคคล

**✍ 1. ข้อมูลทั่วไป**

**ชื่อ-สกุล** นางสาวประภาลักษณ์ เพียมะ **ตำแหน่ง** ครู **วิทยฐานะ** -

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** การงานอาชีพและเทคโนโลยี

**เลขที่ตำแหน่ง** .............. **เงินเดือน** .............. **บาท เงินวิทยฐานะ** - **บาท**

**วัน / เดือน / ปี เกิด**  24 มิถุนายน พ.ศ.2532 **อายุ** 30 **ปี**

**วัน / เดือน / ปี ที่บรรจุ**  20 ธันวาคม พ.ศ.2559 **อายุราชการ/ประสบการณ์การทำงาน** 3 **ปี**

**วุฒิการศึกษา**

🗹 ปริญญาตรี ค.อ.บ. วิชาเอกคอมพิวเตอร์ จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

🞎 ปริญญาโท................ วิชาเอก จาก...............................................

🞎 ปริญญาเอก.............. วิชาเอก จาก...............................................

🞎 อื่น ๆ ระบุ................. วิชาเอก จาก...............................................

**สถานที่ทำงาน**

**สถานศึกษา/ หน่วยงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **พ.ศ.** | **โรงเรียน** | **สังกัด** | **จังหวัด** |
| 2559 | บางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 | กรุงเทพฯ |

**✍ 2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน**

| **ภาคเรียน** | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 | มัธยมศึกษาปีที่ 6/1,3,5-7 | 10 |
| ว30271 คอมพิวเตอร์กราฟิก 1 | มัธยมศึกษาปีที่ 4/1-2 | 4 |
| กิจกรรมชมรม | มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 | 1 |
| ลูกเสือ | มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | 1 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 |
| PLC กลุ่มสาระฯ | - | 2 |
| ประชุมกลุ่มบริหารวิชาการ | - | 3 |
| **รวม** | | | **22** |
| 2 | ง33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 | มัธยมศึกษาปีที่ 6/1,3,5-7 | 10 |
| ว30272 คอมพิวเตอร์กราฟิก 2 | มัธยมศึกษาปีที่ 4/1-2 | 4 |
| กิจกรรมชมรม | มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 | 1 |
| ลูกเสือ | มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | 1 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 |
| PLC กลุ่มสาระฯ | - | 2 |
| ประชุมกลุ่มบริหารวิชาการ | - | 3 |
| **รวม** | | | **22** |

**✍ 3. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน** (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)

**1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึกทักษะ โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี รหัสวิชา ง33101 และรายวิชา โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม รหัสวิชา ว30271 ที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้   
ได้อย่างถูกต้อง

1.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

1.3 มีแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสมและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

1.4 มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลเบื้องต้น และมีความหลากหลายในการประเมินอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมไปถึงสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

1.5 มีการแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การประยุกต์ใช้รูปแบบกิจกรรมผ่านเกมส์สำหรับการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ในรายวิชา   
ว30282 การเขียนโปรแกรม 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์”

1.6 มีสื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ และให้นักเรียนไว้สืบค้นเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการเรียน สื่อสไลด์ คลิปวิดีโอ และเว็บไซต์รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1.7 ใช้ระบบ e-mail Address ในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และการสื่อสารกับผู้เรียน ใช้อินเทอร์เน็ต และ ICT เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.8 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนประเมินความพึงพอใจหลังจากสอนโดยหาค่าคะแนนเฉลี่ย (X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

**2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ**

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง  
ตลอดจนจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ อีกทั้งข้าพเจ้าเป็นผู้สนใจใฝ่รู้ โดยได้ศึกษาหาความรู้วิทยาการใหม่ ๆ มาพัฒนางานตนเองและเป็นแบบอย่างให้เพื่อนร่วมงาน มีวิสัยทัศน์ กล้าพูดกล้าตัดสินใจ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค มีความเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่และยังให้คำแนะนำ สนับสนุนเพื่อนครูทั้งในและนอกสถานศึกษาในด้านข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการให้การสนับสนุนด้านวิชาการโดยเป็นวิทยากรอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยใช้สื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีเป็นสื่อในการพัฒนานักเรียนเข้าแข่งขันงานทักษะทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอทุกปี ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีการเข้ารับการอบรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

2.1 มีกิจกรรมและการแข่งขันที่ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ความคิดและทักษะที่ได้ฝึกประสบการณ์มา เช่น การแข่งขันสร้างเว็บไซต์ โครงงานคอมพิวเตอร์ โครงงานคุณธรรม การใช้งานโปรแกรมกราฟิก การสร้างสื่อมัลติมีเดีย ในรายการต่างๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรมในระดับต่างๆ งานเปิดบ้านวิชาการของหน่วยงานอื่นๆ และการประกวดแผนงานกิจกรรมนักคิดสุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งเป็นการแข่งขันระดับชาติ

2.2 มีกิจกรรมบูรณาการเนื้อหาในห้องเรียนกับกิจกรรมที่ทำในระบบจัดการชั้นเรียนออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีของ Google เช่น Google Classroom และ Google Site ซึ่งเป็นการบูรณการเนื้อหาในห้องเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา ซึ่งผู้เรียนมีผลงานมากมาย

2.3 มีการสอนแบบออนไลน์โดยที่ผู้เรียนสามารถเรียนซ้ำบทเรียนที่ครูสอนได้จาก Google Site

2.4 มีกิจกรรมชุมนุม ชมรมและให้บริการอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนที่สนใจในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

2.5 ครูมีความเข้าใจในการนำกระบวนการ PLC เข้ามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.6 การนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ได้

2.7 การนำวิธีการวิจัยและพัฒนามาแก้ปัญหา พร้อมทั้งพัฒนางานอย่างครบวงจร

**3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 นักเรียนมีระดับทักษะและกระบวนการทางเทคโนโลยี ผ่านเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้

3.3 นักเรียนมีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านที่เกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้

3.4 นักเรียนมีชิ้นงาน/ผลงาน ที่สะท้อนความคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์

การประเมินค่าและความคิดสร้างสรรค์ชั้นงาน โดยใช้ความรู้และเนื้อหาทางเทคโนโลยี

3.5 นักเรียนได้รับรางวัล ในการแข่งขันการประกวดแผนงานกิจกรรมนักคิดสุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ระดับชาติ ในงาน NACC Awards 2018

3.6 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาชีพในกิจกรรมตาม “โครงการ Young PM-Tech เพชรจรัสด้านวิชาชีพ ” วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม (การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ และการขับร้องเพลงลูกทุ่งไทย)

3.7 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงงานคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์”

3.8 นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนดีเด่น “คนดีศรีบางมด”ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 10 คน (ประเภทความประพฤติดีเด่น จำนวน 3 คน, ประเภทบำเพ็ญประโยชน์กิจกรรมจิตสาธารณะ จำนวน 1 คน

และประเภทสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน จำนวน 6 คน)

3.9 นักเรียนในที่ปรึกษา จำนวน 37 คน ได้รับรางวัลรางวัลสุดยอดเยาวชนนักอ่านโครงการ“NANMEEBOOKS READING CLUB READ&SHARE”

3.10 นักเรียนในที่ปรึกษาได้รับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ทั้งหมดจำนวน 13 คน (ทุนเรียนดี จำนวน 1 คน, ทุนเรียนแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 4 คน, ทุนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน, ทุนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน (ป.ป.ช.) จำนวน 2 คน และทุนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านกีฬา จำนวน 5 คน)

3.11 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ครูได้รวบรวมและแนะนำให้ได้อย่างถูกต้อง

**4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน และเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์และแหล่งข้อมูลเพื่อสืบค้นสำหรับครูและนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และให้การดูแลนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความดูแล และให้คำแนะนำในด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดการดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

4.1 มีระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ที่อยู่ในรูปแบบเว็บไซต์และแอปพลิเคชัน เช่น ระบบงานทะเบียนและวัดผล (SGS), ระบบส่งข้อมูล T-SAR รายบุคคล, เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (www.gg.gg/InsuranceBMW), ระบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในกิจกรรมเปิดบ้านบางมด (www.gg.gg/OpenhouseBMW), ระบบจัดเก็บคำสั่ง ประกาศ และเอกสารต่างๆ ของทางโรงเรียน (www.gg.gg/BMWPaperless), ระบบแฟ้มสะสมผลงานครู (Teacher e-Portfolio), ระบบประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนโดยนักเรียน (www.gg.gg/EvaluateTeachBMW) และการบันทึกและจัดเก็บข้อมูลในระบบสนับสนุนการเรียนรู้ 4.0 (www.21ess.net)

4.2 มีการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือและชุมนุมที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

4.3 มีระบบการทำงานที่เป็นทีม และมีแนวทางการทำงานที่เป็นขั้นตอนชัดเจน

4.4 มีระบบจัดการชั้นเรียนออนไลน์ด้วยเทคโนโลยี Google คือ Google Classroom และ Google Site ในทุกๆรายวิชาที่เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคลังบทเรียนที่มีการอธิบายเนื้อหาการเรียนการสอนของครูผู้สอนใน Google Site

4.5 การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของครูทำให้การปฏิบัติงานมีความสมบูรณ์ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

4.6 มีระบบการทำงานเป็นทีมมากขึ้น

4.7 มีแนวปฏิบัติด้านเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง

4.8 การพัฒนางานมีระบบถูกต้องและครบวงจร

**5. ผลที่เกิดกับชุมชน**

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียน และเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียน ทั้งพัฒนาอาคารสถานที่ และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

5.1 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีการประชุมทุกภาคเรียน

5.2 มีกิจกรรมทางสังคมในด้านต่างๆ ร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

5.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถให้บุคคลภายนอกเข้ามาศึกษาได้

5.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางเครือข่ายวิชาการ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

5.5 เข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพทาง Facebook และ Line@

5.6 ร่วมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

5.7 โรงเรียนให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง อีกทั้งชุมชนยังให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนด้วยดี

**งานที่ได้รับมอบหมาย**

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5

2. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารวิชาการ

4. ปฏิบัติหน้าที่สำนักบริหารวิชาการ

5. ปฏิบัติหน้าที่งานวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

6. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการงานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

7. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการงานแนะแนวการศึกษา

8. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการงานรับนักเรียน

9. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการงานพัฒนาระบบเครือข่ายโรงเรียน

10. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการงานพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการงานจัดตารางเรียนตารางสอน

12. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการงานผลิตเอกสาร

13. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยกำกับกองลูกเสือโรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์”

14. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์”   
15. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามคำสั่งของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 : ผลการประเมินตนเอง



**✍ ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.**

**ด้านที่ 1** ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการพิจารณา** | **ระดับความรู้** | | |
| **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** |
| 1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน | 🗸 |  |  |
| 2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน | 🗸 |  |  |
| 3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |
| 4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้  ในแต่ละเนื้อหา | 🗸 |  |  |
| 5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร | 🗸 |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน |  | 🗸 |  |
| 7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการพิจารณา** | **ระดับความรู้** | | |
| **ทำได้ดี** | **ทำได้ปานกลาง** | **ไม่ค่อยทำ** |
| 1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร | 🗸 |  |  |
| 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |
| 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |
| 4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ | 🗸 |  |  |
| 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |

**ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการพิจารณา** | **ระดับความรู้** | | |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ปรับปรุง** |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน | 🗸 |  |  |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา | 🗸 |  |  |
| 3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู | 🗸 |  |  |
| 4. มีวินัยและการรักษาวินัย | 🗸 |  |  |
| 5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น | 🗸 |  |  |
| 6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ | 🗸 |  |  |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง | 🗸 |  |  |

**✍ ตอนที่ 2** ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ระดับความรู้** | | |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ปรับปรุง** |
| 1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง |  | 🗸 |  |
| 2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง |  | 🗸 |  |
| 3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน |  | 🗸 |  |
| 4. ด้านการคิดขั้นสูง |  |  | 🗸 |
| 5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย |  | 🗸 |  |
| 6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) |  |  | 🗸 |
| 7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |
| 8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |  | 🗸 |  |
| 9. ด้านใฝ่เรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 10. ด้านใฝ่ดี |  | 🗸 |  |
| 11. ด้านทักษะชีวิต |  | 🗸 |  |
| 12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน |  | 🗸 |  |

**✍ ตอนที่ 3** ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ระดับความรู้** | | |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ปรับปรุง** |
| 1. การสอนในศตวรรษที่ 21 |  | 🗸 |  |
| 2. การแก้ปัญหาผู้เรียน |  | 🗸 |  |
| 3. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 4. การจัดการชั้นเรียน |  | 🗸 |  |
| 5. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ |  | 🗸 |  |
| 6. การพัฒนาหลักสูตร | 🗸 |  |  |
| 7. สะเต็มศึกษา (STEM Education) |  | 🗸 |  |
| 8. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน | 🗸 |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 10. การออกแบบการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |

**🗎 สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1** ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ. อยู่ในระดับดี มีการพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น และปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

**ตอนที่ 2** ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ. อยู่ในระดับปานกลาง และในส่วนที่ต้องปรับปรุง คือ ด้านการคิดขั้นสูง และด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

**ตอนที่ 3** ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา อยู่ในระดับปานกลาง จึงควรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไป

ส่วนที่ 3 : แผนการพัฒนาตนเอง



**✍ 1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา**

( 2 ) การสอนในศตวรรษที่ 21

( 3 ) การแก้ปัญหาผู้เรียน

( 10 ) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้

( 4 ) การจัดการชั้นเรียน

( 6 ) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

( 7 ) การพัฒนาหลักสูตร

( 9 ) สะเต็มศึกษา (STEM Education)

( 1 ) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

( 8 ) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

( 5 ) การออกแบบการเรียนรู้

**✍ 2. ตารางสรุปวิธีการ/รูปแบบการพัฒนา**

| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู | - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT  - สร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน | - ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด |
| 2 | การสอนในศตวรรษที่ 21 | - เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น  - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง  - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน  - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร  - สืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ต | - ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และโรงเรียน |
| 3 | การแก้ปัญหาผู้เรียน | - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม และเยี่ยมบ้านนักเรียน  - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคล  - ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล | - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม |
| 4 | การจัดการชั้นเรียน | - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้  - จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้  - จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้  - จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน  - จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | - ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ |
| 5 | การออกแบบการเรียนรู้ | - เข้ารับการอบรมการออกแบบการเรียนรู  - เลือกใช้เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย  ทั้งนี้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน  และสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ | - ครูมีความรู้และทักษะกระบวนการในการออกแบบการเรียนรู้  - ครูเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน |
| 6 | การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ | - เข้ารับการอบรม การวิจัยพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน  - ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ  - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ  - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน | - ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้  - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน  - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง |
| 7 | การพัฒนาหลักสูตร | - เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง | - ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มขึ้น |
| 8 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง  - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่น่าสนใจ  - วัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | - ผู้เรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ตลอดเวลาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน |
| 9 | สะเต็มศึกษา (STEM Education) | - เข้ารับการอบรมสะเต็มศึกษา (STEM Education)  - จัดกิจกรรมบูรณาการ | - ครูได้รับความรู้สะเต็มศึกษา  - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย |
| 10 | จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ | - เข้ารับการอบรมจิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้  - ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล  - ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน ในสภาพการเรียนการสอนหรือในชั้นเรียนเพื่อนำมาช่วยแก้ปัญหาทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ | - ครูมีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน  - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเพิ่มขึ้น |

**✍ 3. ระยะเวลาในการพัฒนา**

เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2562 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2563

**✍ 4. การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน**

ขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร 10,000 บาท

**✍ 5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

**5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง**

**ด้านความรู้ :** เกิดการเรียนรู้ นำผลการพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลงผู้เรียน และนำประสบการณ์เข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ จนเกิดองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**ทักษะ :** มีความสามารถบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ สร้างนวัตกรรมจากการปฏิบัติที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และสร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และพัฒนานวัตกรรมให้เป็นต้นแบบการเรียนรู้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

**ความเป็นครู :** ดำรงชีวิตอย่างมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการเป็นผู้ที่มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกาของสังคม มีความประพฤติที่เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ มีมารยาท และเป็นมิตรกับลูกศิษย์ ตามบทบาทและสถานการณ์ ทางวาจา สุภาพ จริงใจและสร้างสรรค์ ที่ก่อให้เกิดกำลังใจ และเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และทางใจ มีความเมตตา กรุณา กตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นกัลยาณมิตร อดทน มีอุดมการณ์เพื่อส่วนรวม ตลอดจนดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมกับฐานะ และมีความรักศรัทธา และยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสร้างวัฒนธรรมทางการเรียนรู้ในสถานศึกษาและเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อวงการวิชาชีพ

ลงชื่อ..............................................................

(นางสาวประภาลักษณ์ เพียมะ)

ตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผู้จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ................................................................

(นางสาวนภาพร ใจสมุทร)

หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

ลงชื่อ................................................................

(นางวลัยรัตน์ ยิ่งดำนุ่น)

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

**ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ลงชื่อ**........................................................................

(นางมนัสดากาณฑ์ รักษ์พงศ์สถิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์”

**✍ 6. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 2 ปี ที่ผ่านมา)**

| **ลำดับที่** | **เรื่องที่จัดอบรม** | **หน่วยงานที่จัดอบรม** | **จำนวนชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา 2560** | | | | |
| 1 | อบรมเรื่อง วินัยและการรักษาวินัย | โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” | 4 |  |
| 2 | อบรมเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” | 4 |  |
| 3 | ศึกษาดูงานเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง จ. ชัยภูมิ | จ. ชัยภูมิ | 12 |  |
| 4 | อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ จ.กาญจนบุรี | จ.กาญจนบุรี | 12 |  |
| 5 | เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสร้างความรู้ ความเข้าใจมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา | โรงเรียนวัดราชบพิธ | 8 |  |
| 6 | อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Adobe Captivate | โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” | 8 |  |
| 7 | ศึกษาดูงานกลุ่มบริหารวิชาการ | โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์” | 8 |  |
| 8 | ศึกษาดูงานกลุ่มบริหารวิชาการ | โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) | 3 |  |
| **ปีการศึกษา 2561** (รวม 264 ชั่วโมง 30 นาที จำนวน 23 ครั้ง) | | | | |
| 1 | อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน SDQ” | ร.ร.บางมดวิทยาฯ | 6 |  |
| 2 | อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเรียนรู้แบบ Active Learning” | ร.ร.บางมดวิทยาฯ | 6 |  |
| 3 | อบรมเชิงปฏิบัติการงานพัสดุและการเงิน | ร.ร.บางมดวิทยาฯ | 6 |  |
| 4 | อบรมเชิงปฏิบัติการประเมินวิทยฐานะแบบใหม่ | ร.ร.บางมดวิทยาฯ | 6 |  |
| 5 | ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนานโยบายและแผนส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา ของสพฐ” | สพฐ. | 40 |  |
| 6 | หลักสูตรสุจริตไทยสำหรับข้าราชการ | เครือข่ายสุจริตไทย | 3 |  |
| 7 | หลักสูตรสุจริตไทยสำหรับบุคคลทั่วไป | เครือข่ายสุจริตไทย | 3 |  |
| 8 | อบรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ “กบจูเนียร์ปี 10 สัญจร” | รายการกบนอกกะลา | 6 |  |
| 9 | สัมมนาเชิงปฏิบัติการ “โครงการโรงเรียนคู่พัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” | ร.ร.บางปะกอกวิทยาคม | 6 |  |
| 10 | ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาแผนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของสพฐ. ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” | สพฐ. | 32 |  |
| 11 | การออกแบบกระบวนการใหม่ และเทคโนโลยีสารสนเทศ | สำนักงาน ก.พ.ร. | 4 |  |
| 12 | กลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | สำนักงาน ก.พ.ร. | 9.30 |  |
| 13 | ภาวะผู้นำ | สำนักงาน ก.พ.ร. | 10 |  |
| 14 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ | สำนักงาน ก.พ.ร. | 12 |  |
| 15 | กฎหมายมหาชน | สำนักงาน ก.พ.ร. | 3 |  |
| 16 | อบรมหลักสูตรการพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์เพื่อการเรียนอย่างกระฉับกระเฉง | มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ | 24 |  |
| 17 | อบรมเชิงปฏิบัติการ “กิจกรรมนักคิดสุจริต” | สำนักงาน ป.ป.ช. | 24 |  |
| 18 | อบรมโครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงงานคุณธรรม สำนึกพลเมือง | ร.ร.บางมดวิทยาฯ | 6 |  |
| 19 | ประชุมสัมมนาการสื่อสารและสร้างความเข้าใจระบบการประเมินและการประกันคุณภาพสถานศึกษา | สพม.1 | 6 |  |
| 20 | อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 | ร.ร.บางมดวิทยาฯ | 16 |  |
| 21 | อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และระบบการบันทึกประวัติการปฏิบัติงานของข้าราชการครู (Logbook Teacher) | ร.ร.บางมดวิทยาฯ | 6 |  |
| 22 | อบรมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมครู จัดการโครงการอย่างสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อการศึกษา” ภายใต้โครงการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม (Fabrication Lab) เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นนวัตกรแก่เด็กและเยาวชนไทย | สสวท. และ สพฐ. | 24 |  |
| 23 | อบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมขับเคลื่อนและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเฝ้าระวัง “การออกแบบและสร้าง Infographic เพื่อการต่อต้านการทุจริตอย่างมืออาชีพ” | สำนักงาน ป.ป.ช. | 6 |  |
| 24 | ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน  (กลุ่มโรงเรียนที่ 5) | สพม.1 | 6 |  |

**✍ 7. การเข้ารับการพัฒนาในปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่องที่จัดอบรม** | **หน่วยงานที่จัดอบรม** | **วันที่จัดอบรม** | **จำนวนชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
| 1 | การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์เพื่อการเรียนอย่างกระฉับกระเฉง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์ | 28 – 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 | 12 |  |
| 4 - 5 สิงหาคม พ.ศ. 2561 | 12 |  |
| **รวมจำนวนทั้งหมด** | | | | **24 ชั่วโมง** | |

ส่วนที่ 4 : ความต้องการในการพัฒนา

**✍ 1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา**

1.1 หลักสูตร **“เทคนิคการใช้โปรแกรม Google Application เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”**

1.2 หลักสูตร **“เทคนิคการสอนโปรแกรม Python ง่ายๆ ให้ได้ใจนักเรียน”**

**✍ 2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

เนื่องด้วยความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ในปัจจุบันมีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ การเข้าถึง  
องค์ความรู้ต่างๆ เป็นเรื่องง่ายดาย เพียงการสืบค้นผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ก็สามารถแสวงหาความรู้ตามความสนใจได้ทุกเวลา ดังนั้นจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาหลักสูตร **“เทคนิคการใช้โปรแกรม Google Application เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”** และหลักสูตร **“เทคนิคการสอนโปรแกรม Python ง่ายๆ ให้ได้ใจนักเรียน”** เพื่อนำวิธีการออกแบบสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน

อีกทั้งยังสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนการศึกษาชาติ, นโยบายศธ. และนโยบาย สพฐ.

⮚ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 2. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง ข้อ 2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหา และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม

⮚ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ข้อ 1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ข้อ 1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ข้อ 1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

**✍ 3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

**ด้านความรู้**

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การงานพื้นฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาหลักสูตร แล้วใช้เป็นข้อสนเทศในการจัดทำคำอธิบายรายวิชาที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน

2. การจัดการเรียนรู้

2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้เหมาะสม

2.2 การจัดทำแผนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนวิธีการบันทึกหลังสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

2.3 ประมวลความรู้ในประเด็นกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้จักได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน

3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คัดสรรและพัฒนาเครื่องมือวัดผล ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ตามพิสัย ทั้ง 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ซึ่งประกอบด้วยแบบประเมินที่หลากหลาย

5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

**ด้านทักษะ**

1. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.1 ความรู้การบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ วิชาที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน

1.2 ความรู้การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำวิชา อย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน

**ด้านความเป็นครู**

1. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.1 การพัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน

1.2 ข้อสนเทศในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

**✍ 4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร**

1. ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้จากหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ รวมถึงประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้จากหลักสูตร ไปใช้ในการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี โดยจะได้นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวัดและประเมินผลมาจากการพัฒนาตนเองตามหลักสูตร มาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

3. ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้จากหลักสูตร มาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนการงานพื้นฐานอาชีพ และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยไม่ฝืนธรรมชาติผู้เรียนและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

4. ข้าพเจ้าจะนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาระหว่างการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในห้องเรียนของตนเอง โดยเสนอผลปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรม แบบคู่ Buddy ผ่านระบบออนไลน์ (Line/Facebook) เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพในอันที่จะปรับปรุงการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องต่อไป